

avec les **enfants**
et les **jeunes,**
ensemble
pour l'**éducation !**
> les francas

**Les Francas du Rhône
et de la Métropole de Lyon
PROJET 2017 > 2020**



les francas

L'éducation en mouvement !

50 000 bénévoles

81 associations
départementales et territoriales

20 unions régionales

1 200 organisateurs adhérents

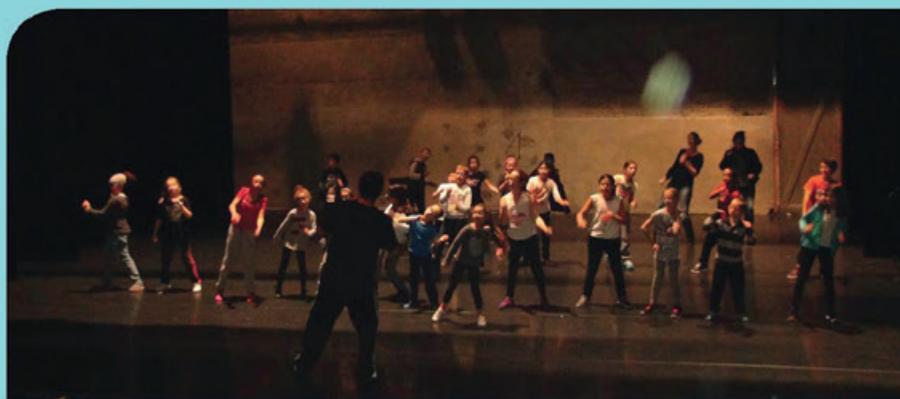
1,2 million d'enfants et d'adolescents
accueillis chaque année

5 000 centres d'activités affiliés

4 600 professionnels
de l'animation (*animateurs,
directeurs, coordinateurs*)

et **11 000** animateurs volontaires
(*BAFA et BAFD*) formés par an

- > **UNE FÉDÉRATION D'ÉDUCATION POPULAIRE**
- > **UN MOUVEMENT D'ACTEURS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE ENGAGÉS POUR L'ENFANCE PAR L'ÉDUCATION**
- > **UNE EXPERTISE AU SERVICE DE L'ACTION ÉDUCATIVE.**



Les Francas du Rhône et de la Métropole de Lyon

43 rue Salomon Reinach - 69007 Lyon

Tél : 04 78 58 33 48 / fax : 04 72 76 25 26

E-mail : francas69@lesfrancas.net

site web : 69.lesfrancas.net

Fédération nationale laïque de structures et d'activités éducatives, sociales et culturelles
Reconnue d'utilité publique

Agréée par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
comme association complémentaire de l'enseignement public

Agréée par le ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports comme association de jeunesse et d'éducation populaire.

Photos : ©Francas du Rhône et de la Métropole de Lyon ©Centre Aéré de Bron ©Thierry-Fournier-Métropole-de-Lyon

Remerciements à Dan CHIRICONI

DES PRIORITÉS TERRITORIALES ...

Au regard du contexte et du territoire dans lesquels elle évolue, l'association des Francas du Rhône et de la Métropole de Lyon, de par ses réflexions et ses actions partagées, se veut être un mouvement d'influence éducative portant ...

> Deux ambitions principales :

Contribuer à la structuration de l'accueil éducatif sur les territoires :

- > **Enjeu politique** : Affirmer le principe d'égalité dans l'accès à des accueils éducatifs de qualité mis en oeuvre sur l'ensemble des territoires.
- > **Enjeu éducatif** : Pour que l'éducation soit l'affaire de tous, permettre à chaque citoyen, notamment aux acteurs des centres de loisirs éducatifs, de participer à la construction des projets éducatifs sur les territoires.
- > **Enjeu social** : Parce que le temps libre est une source d'accroissement des inégalités, Les Francas agissent pour la mise en oeuvre effective du droit aux loisirs sur les territoires.

Favoriser la participation des enfants et des jeunes à la vie citoyenne :

- > **Enjeu politique** : Permettre aux enfants et aux jeunes de s'inscrire dans des pratiques locales de démocratie.
- > **Enjeu éducatif** : Accompagner les enfants et les jeunes dans les pratiques de participation citoyenne.
- > **Enjeu social** : Favoriser la contribution individuelle à la construction de projets collectifs.

> Cinq orientations pour son action :

- avec les enfants et les jeunes,
- avec les associations, structures socio-éducatives et collectivités locales,
- avec l'Education Nationale,
- avec les acteurs éducatifs : professionnels, volontaires, parents ...
- et plus largement avec les citoyens qui veulent agir pour l'enfance, par l'éducation

> Avec une condition :

Pérenniser et conforter l'assise structurelle et économique de l'association.

... INSCRITES DANS UN PROJET NATIONAL

Depuis 1944 , une action fondée sur une ambition ancrée dans des valeurs humanisme, liberté, égalité, solidarité, laïcité, paix et en prise avec les évolutions de la société...

> Qui affirme une exigence politique :

- une République laïque et une démocratie qui garantisse les droits de l'homme et du citoyen,
- une économie au service de l'humain,
- une société inclusive porteuse de progrès et de solidarité pour tous,
- une société fraternelle ouverte à la diversité,
- une société respectueuse de l'environnement,
- une éducation, moteur de développement et de progrès humain.

> Qui contribue à l'émancipation des enfants et des adolescents par l'éducation et l'action éducative :

- en portant une attention aux besoins sociaux, éducatifs et culturels des enfants, des adolescents et des jeunes, pour contribuer à construire une approche globale et transversale des politiques qui allie protection, prestation et participation,

- en identifiant les nouveaux enjeux de l'éducation :

- pour l'humanité avec le partage des valeurs,
- pour le développement de la personne, son épanouissement et son émancipation,
- pour le vivre et l'agir ensemble,

ce qui, dans un monde complexe et mouvant, implique de reconsidérer les connaissances, les habiletés, les compétences nécessaires aux jeunes générations pour connaître, comprendre et inventer le monde de demain,

- en s'engageant pour un écosystème éducatif bienveillant articulant une diversité d'espaces éducatifs dans un cadre renouvelé des politiques publiques.

Pour permettre à tous les enfants et les adolescents d'accéder à des ressources éducatives, sociales et culturelles sur tous leurs temps de vie, il convient d'impulser des projets locaux réunissant cinq conditions : animer la mobilisation des acteurs éducatifs, définir une gouvernance partagée, créer et animer des lieux de participation d'enfants et d'adolescents, soutenir le développement d'espaces éducatifs de qualité, renforcer la formation des acteurs éducatifs ... redéfinissant ainsi les missions et les moyens du service public local d'éducation.

- en réaffirmant la contribution de l'éducation populaire, de son projet de transformation sociale accompagnant l'émancipation individuelle et collective des citoyens, enfants et adolescents compris. Dans cette perspective, les associations doivent être reconnues comme des espaces aptes à créer du dialogue, des propositions, de l'action ... et de la revendication.

DES ORIENTATIONS POUR AGIR

Par leur histoire et leur expérience, à l'interface des politiques, des acteurs, des publics et des pratiques, les Francas du Rhône et de la Métropole de Lyon ont acquis une expertise dans le domaine des projets locaux d'éducation et dans la recherche de pratiques éducatives nouvelles. Dès lors et au regard de leurs ambitions, ils privilégient cinq leviers pour conduire leur action (illustrés par quelques focus sur les actions conduites)

1

Favoriser l'accès à la culture des enfants et des jeunes afin de contribuer à leur épanouissement personnel, leur émancipation et leur construction de compétences citoyennes.



Forum des enfants citoyens

Organisés à la FNAC et dans des structures culturelles et proposés gratuitement aux structures socio-éducatives et aux familles, les « forums des enfants citoyens » permettent aux 9/13 ans de s'exprimer sur des problématiques de société par l'intermédiaire d'oeuvres ou de témoins, ou encore dans le cadre d'événements comme les « Dialogues en Humanité ».

> **pour donner la parole aux enfants**, encourager l'échange, stimuler la réflexion et favoriser l'expérience culturelle.

Agis pour tes droits

- > **pour défendre et promouvoir les droits de l'enfant**,
- > **pour favoriser une implication citoyenne** : « de l'expression à l'action ».



Centre A'ERE

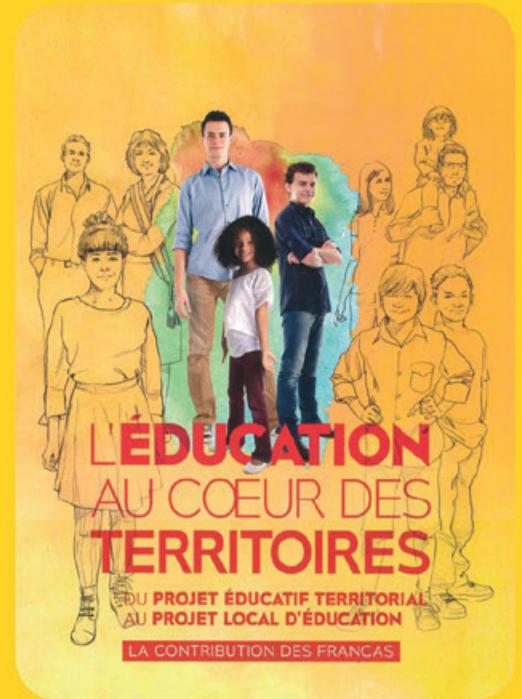
- > **pour proposer un projet global** où environnement et développement durable ont une place centrale,
- > **pour développer un programme d'éducation** relative à l'environnement



2

Accompagner les associations et les collectivités dans l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques éducatives territoriales.

Projets Educatifs de Territoires
Comités Locaux d'Education
Programmes de Réussite Educative
Accueils collectifs de mineurs / Centres de loisirs
Projets associatifs
Projets éducatifs de structures



3

Agir en lien avec l'Education Nationale. Association complémentaire de l'école publique, Les Francas agissent dans les différents temps et espaces de vie des enfants et des jeunes et s'inscrivent dans une démarche d'éducation concertée.

Un atelier relais pour faciliter la liaison CM2-6ème.

Impliqués dans l'animation de plusieurs ateliers relais, les Francas conduisent à Givors et Décines deux projets expérimentaux inscrits dans le cadre du « Centre Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation » de l'Académie de Lyon et soutenue par la Fondation « AG2R La Mondiale » avec l'implication de Claude Thèlot (ex-président du haut-conseil de l'évaluation de l'école)

Ces projets donnent lieu à différentes productions - jeux de société, vidéos support aux débats - réalisées par les élèves. Un travail spécifique conduit avec l'éditeur. Le Moutard se concrétise par une expo-quizz « De l'école au collège, parlons-en »

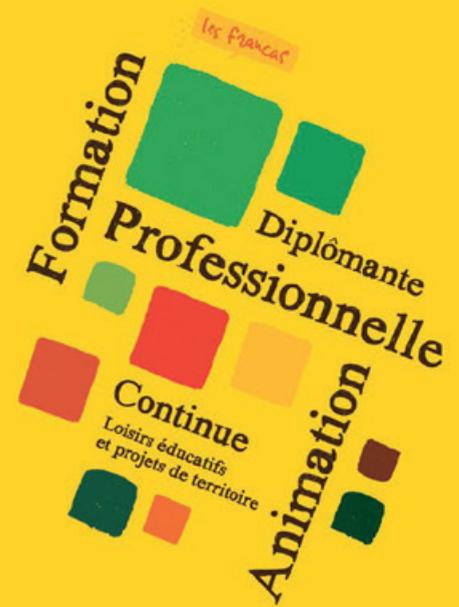
site : cm2.6eme.lesfrancas.net

La forte implication de Francas dans la réforme des rythmes éducatifs se traduit notamment par :

- > la participation à différentes instances liées à la mise en oeuvre de la réforme : Comité de suivi départemental, Groupe d'Appui Départemental aux PEDT (GAD), Comité de suivi de la ville de Lyon ...
- > l'organisation, en partenariat avec la FOL et le GAD, de journées de rencontre des professionnels de l'éducation sous l'égide du Comité des Services aux Familles et à l'Education.

4

Former, accompagner et favoriser l'initiative et la participation des acteurs : militants de l'éducation populaire, les Francas oeuvrent pour l'amélioration de la qualité de l'action éducative en permettant l'appropriation des enjeux par le plus grand nombre.



CQP

Certificat de Qualification Professionnelle pour les animateurs périscolaires :

Les accueils péri et extra scolaires se sont développés dans la proximité de l'école, le plus souvent dans l'enceinte des établissements scolaires. Ils sont à ce jour majoritairement encadrés par des personnels agissant à titre permanent mais ne détenant, le plus souvent, que le BAFA. En réaffirmant les enjeux éducatifs de ces temps de loisirs courts, inscrits dans la complémentarité de l'école, les Francas, au sein de la branche animation, ont formulé une proposition de formation en direction de ces acteurs éducatifs visant à les accompagner dans le développement de compétences nécessaire à leur emploi spécifique : un parcours qualifiant, construit dans une durée compatible avec leur situation d'emploi qui peut également, constituer pour eux un premier tremplin vers d'autres diplômes professionnels, le BP JEPS en l'occurrence, en fonction de leurs motivations, de leur projet professionnel et de leurs aptitudes.

Le CQP animateur périscolaire est un diplôme reconnu par la branche animation et sa convention collective. Il est également reconnu par l'État.

Organisation de sessions dans différentes communes du département (Lyon, Vénissieux, Trévoux,...)

Accompagnement formatif des acteurs jeunesse des territoires :

Inscrites dans le dispositif Ville Vie Vacances, les interventions, construites en cohérence avec la politique éducative locale de chaque territoire, visent à favoriser la qualité de l'accueil éducatif des jeunes. Mobiliser les acteurs jeunesse de différents services et structures à partir du sens des projets permet :

- > **de croiser les regards**, renforcer la cohérence et la complémentarité des actions,
- > **de produire des réflexions thématiques** en lien avec les actions conduites,
- > **de construire des formations complémentaires**, notamment en direction des intervenants occasionnels.

Au fil du temps : Amplepuis, Thizy, Cours-la-Ville / Bron / Décines / Givors / Rillieux / Saint-Genis-Laval / Saint-Priest / Vaulx-en Velin

5

Renforcer et animer le Mouvement pour partager, affirmer et porter le projet des Francas.

Les Francas revendiquent que les citoyens soient plus largement concernés par la condition enfantine et les questions d'éducation qui en découlent. Il est pour cela essentiel de leur donner les moyens de s'impliquer, d'entreprendre dans des cadres collectifs.

Pour les plus jeunes, l'animation volontaire, l'implication dans la formation habilitée, la construction de projets collectifs constituent des espaces privilégiés d'engagement, de formation personnelle et citoyenne. Il convient de les soutenir dans ces démarches.

Les soirées de l'AD :

Moments d'informations, de débats autour de questions éducatives, sociales, culturelles, mais aussi temps conviviaux, elles réunissent régulièrement animateurs, formateurs, organisateurs ... le plus souvent à l'association départementale (AD) mais aussi dans des structures partenaires pour mieux illustrer la thématique retenue (par exemple aux Subsistances pour la médiation culturelle).

Des projets, des journées d'étude et de formation, des productions :

Organisés le plus souvent dans le cadre de partenariats de projets ils visent à faire dialoguer les acteurs éducatifs et porter nos propositions. Quelques exemples :

> « **structures culturelles et structures de loisirs, comment agir ensemble ?** » au Musée Gallo- Romain avec la DRAC, la DDCS, la Mission de Coopération Culturelle de la ville de Lyon. Renforcé par des journées de formations « vivre une action avec des structures culturelles » ce projet a donné lieu à la publication d'un ouvrage « **au beau milieu** ».

> « **Educ'Pop, et si on en faisait sans le savoir** » Ce projet d'un groupe de jeunes militant(e)s, en partenariat avec la MJC de Givors, piloté par une animatrice en service civique, s'est concrétisé par la production d'un documentaire vidéo suscitant l'échange et par une soirée réunissant l'ensemble de la quinzaine de structures parties prenantes.

> « **La laïcité et le vivre ensemble en question dans le cadre de l'animation socio-éducative** »

Des journées de formation co-organisées par les Francas et la FOL sous l'égide de la DDCS pour interroger les pratiques et les postures, acquérir des repères et réfléchir aux conditions permettant d'appliquer le principe de laïcité tout en respectant le cadre légal de la NONDISCRIMINATION.

J'Adhère
aux Francas

J'AGIS
pour l'enfance
par l'éducation